

## **Характеристика условий реализации программы основного общего образования**

Система условий реализации программы основного общего образования, созданная в МБОУ «СОШ №10» НМР РТ, соответствует требованиям ФГОС ООО .

### **1. Общесистемные требования к реализации программы основного общего образования**

1. Результатом выполнения требований к условиям реализации программы основного общего образования является создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам, обеспечивающей получение качественного основного общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и всего общества, воспитание обучающихся; гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся.

2. В целях обеспечения реализации программы основного общего образования в МБОУ «СОШ №10» НМР РТ для участников образовательных отношений созданы условия, обеспечивающие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ;

- развития личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

- формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

- индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;

- участия обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы основного общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;

- включения обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;

- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;

- формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;

- обновления содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;

- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников Гимназии, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

- эффективного управления МБОУ «СОШ №10» НМР РТ с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ основного общего образования.

3. При реализации программы основного общего образования каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения обеспечен доступ к информационно-образовательной среде в МБОУ «СОШ №10» НМР РТ.

## **2. Кадровые условия реализации основной образовательной программы основного общего образования**

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой школы, способными к инновационной профессиональной деятельности.

При разработке должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников школы, основывались на квалификационные характеристики, представленные в профессиональных стандартах, утверждённых приказами Министерства труда и социальной защиты РФ.

Школа укомплектована работниками пищеблока, медицинским работником, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

### **Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования**

Должность	Должностные обязанности	Кол-во работников (требуется/имеется)	Уровень квалификации	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
руководитель образовательного учреждения	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения	1/1	высшее профессиональное образование	высшее профессиональное образование - 1
заместитель руководителя	координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и	6/6	высшее профессиональное образование	высшее профессиональное образование

	иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.			- 6
советник руководителя общеобразовательной организации и по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников; организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; - обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; - анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания; - участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; - организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки.	2/2	высшее образование и опыт педагогической работы (вожатской деятельности, работы с детскими объединениями), дополнительное профессиональное образование по воспитательной деятельности в общеобразовательной организации (дополнительное профессиональное образование может быть получено после трудоустройства).	высшее профессиональное образование – 2
учитель	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	52/52	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету	высшее профессиональное образование – 47, среднее профессиональное образование – 5

педагог-организатор	содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых	2/2	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика»	среднее профессиональное образование – 1, высшее профессиональное образование – 1
педагог-психолог	осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.	2/2	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология»	высшее профессиональное образование -2
социальный педагог	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в школе и по месту жительства обучающегося. Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности обучающихся и его микросреды, условий жизни. Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременное оказание им социальной помощи. Устанавливает сотрудничество с органами социальной защиты.	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология»	высшее профессиональное образование -1

преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики курса ОБЖ. Организует, планирует и проводит учебные, в том числе факультативные и внеурочные, занятия, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения	1/1	высшее профессиональное образование, профессиональная переподготовка	высшее профессиональное образование - 1
Педагог-библиотекарь	обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся	1/1	высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».	высшее профессиональное образование - 1

### **Квалификационный уровень педагогических кадров**

Высшая квалификационная категория - 28 чел., 38,3%

Первая квалификационная категория –19 чел., 48,3%.

СЗД – 5 чел.,

Без категории – 3 чел., из них 3 молодые специалисты со стажем менее 3 лет.

Педагогическое мастерство учителей подтверждается результативными выступлениями в профессиональных конкурсах, конференциях, печатных работах в различных изданиях, а также результативным выступлением учащихся на олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня: грантополучатели «Лучшие учителя России» - 11 педагогов, победители гранта «Наш лучший учитель»- 16 педагогов; победители гранта «Наш новый учитель» - 8 педагогов; победители и призеры всероссийских конкурсов профессионального мастерства - 33 человека; опубликовано печатных работ в различных изданиях-24.

Отмечены наградами республиканского уровня – 15 педагогов, российского уровня – 8 педагогов.

### **Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.**

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала МБОУ «СОШ №10» НМР РТ является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- принятие идеологии ФГОС общего образования;

- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

- овладение учебно-методическими и информационно- методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Формы повышения квалификации учителей:

- работа учителей над темами самообразования
- проведение семинаров, круглых столов и т.д.
- участие в конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах разного уровня
- обучение на курсах повышения квалификации (очных и дистанционных)
- обучение на курсах переподготовки в ИНПО, ИРО РТ
- самоанализ уроков
- взаимопосещение уроков
- предметные недели
- работа в творческих группах, в методических объединениях
- презентация опыта работы
- авторские методические разработки
- аттестация педагогических работников

Ожидаемый результат повышения квалификации в системе методической работы— профессиональная готовность педагогов средней школы к реализации ФГОС ООО:

- обеспечение оптимального вхождения педагогов в систему ценностей современного образования;

- принятие идеологии ФГОС ООО;

- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

- овладение учебно--методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ООО.

#### **Перспективный план аттестации педагогических работников МБОУ «СОШ №10» НМР РТ**

<b>Год</b>	<b>Количество педагогических работников</b>	<b>Высшая квалификационная категория</b>	<b>Первая квалификационная категория</b>	<b>СЗД</b>
<b>2023-2024</b>	12	4	7	1
<b>2024-2025</b>	14	6	5	3
<b>2025-2026</b>	4	1	3	0
<b>2026-2027</b>	17	8	9	0
<b>2027-2028</b>	15	6	7	2

#### **График прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников МБОУ «СОШ №10» НМР РТ**

<b>Год</b>	<b>Количество педагогов</b>
<b>2023</b>	<b>25</b>
<b>2024</b>	<b>19</b>
<b>2025</b>	<b>17</b>
<b>2026</b>	<b>25</b>
<b>2027</b>	<b>17</b>

### **3. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования**

Требованиями ФГОС к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №10» НМР РТ являются:

- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение социально-психологической адаптации обучающихся к условиям Организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;
- профилактика формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности;

В МБОУ «СОШ №10» НМР РТ психолого-педагогическое сопровождение реализации программы основного общего образования осуществляется квалифицированными специалистами:

- педагогом-психологом;
- педагогом-логопедом;
- социальным педагогом.

В процессе реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №10» НМР РТ обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- развитие психологической культуры в области использования ИКТ.

В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;
  - обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;
  - обучающихся с ОВЗ;
  - педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников МБОУ «СОШ №10» НМР РТ, обеспечивающих реализацию программы основного общего образования;
  - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений

реализуется диверсифицировано, на уровне школы, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

**Основными формами психолого-педагогического сопровождения** выступают:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая проводится на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией школы;

День недели	Консультация психолога	Консультация учителя	Консультация членов администрации
Понедельник	09.00-12.00	По окончании учебного процесса	с 15.00 до 18.00 в дни административного дежурства, директор – по субботам с 10.00 до 12.00
Вторник	13.00-15.00		
Среда	09.00-12.00		
Четверг	13.00-15.00		
Пятница	14.00-16.00		
Суббота	08.00-12.00		

- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

**К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения** относятся:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
- формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

#### **4. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования**

Финансово-экономические условия обеспечивают в МБОУ «СОШ №10» НМР РТ возможность исполнения требований образовательного Стандарта. Структура и объем расходов направлены на реализацию основной образовательной программы общего образования и достижение планируемых результатов.

Школа привлекает в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в области образования, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом школы услуг; грантовой поддержки;

Эти средства идут на пополнение материально-технической базы школы.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в



год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы основного общего образования, включая:

- расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу основного общего образования;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги в сфере образования определяются в соответствии с видом и направленностью образовательных программ, реализуемых в школе, форм обучения, типа МБОУ «СОШ №10» НМР РТ в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося.

Формирование фонда оплаты труда МБОУ «СОШ №10» НМР РТ осуществляется в пределах объема средств МБОУ «СОШ №10» НМР РТ на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения и контингента обучающихся.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяется локальным нормативным актом школы, где определены критерии и показатели результативности и качества деятельности и результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы основного общего образования.

Нормативные затраты на коммунальные услуги определяются исходя из нормативов потребления коммунальных услуг, в расчете на оказание единицы соответствующей государственной услуги и включают в себя:

- 1) нормативные затраты на холодное водоснабжение и водоотведение, ассенизацию, канализацию, вывоз жидких бытовых отходов при отсутствии централизованной системы канализации;
- 2) нормативные затраты на горячее водоснабжение;
- 3) нормативные затраты на потребление электрической энергии (учитываются в размере 90 процентов от общего объема затрат потребления электрической энергии);
- 4) нормативные затраты на потребление тепловой энергии (учитываются в размере 50 процентов от общего объема затрат на оплату тепловой энергии).

Нормативные затраты на содержание недвижимого имущества включают в себя:

- нормативные затраты на эксплуатацию системы охранной сигнализации и противопожарной безопасности;
- нормативные затраты на аренду недвижимого имущества;
- нормативные затраты на проведение текущего ремонта объектов недвижимого имущества;
- нормативные затраты на содержание прилегающих территорий в соответствии с утвержденными санитарными правилами и нормами;
- прочие нормативные затраты на содержание недвижимого имущества.

Условия, созданные в школе, позволяют организовать работу по получению внебюджетных средств. Оказание платных образовательных услуг по подготовке

#### ОБЪЕМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ (тыс.руб.)

Направление расходов	2022	2023
Заработная плата	48488,4	47774,8
Начисления на оплату труда	14602,4	14429
Оплата услуг связи	16	21,8
Коммунальные услуги (отопление, электроэнергия, водоснабжение)	5395,1	4981,4
Услуги по содержанию имущества	163,9	102,3
Прочие услуги	99,9	192,4

Приобретение оборудования, Мебели и предметов длительного пользования	8917,9	6579,6
Приобретение материальных запасов в т.ч. продукты питания	1344,7	620,8
Оздоровление	843,1	166,8
Прочие расходы	2332,4	2378,4
Компенсационные выплаты	-	-
организация питания	5887,1	4247,3
<b>Всего</b>	<b>88090,9</b>	<b>77004,4</b>

## **5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы основного общего образования**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, реализующее основную программу ООО, располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся.

Материально-технические условия МБОУ «СОШ №10» НМР РТ:

- обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- обеспечивают соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (имеется централизованное водоснабжение, канализация; освещение и воздушно-тепловой режим соответствуют нормам СанПиН);

- санитарно-бытовых условий (имеются оборудованные гардеробы, санузлы, раковины с централизованным водоснабжением в учебных кабинетах);

- социально-бытовых условий (имеется оборудованное рабочее место учителя и ученика, учительская);

- пожарной и электробезопасности;

- требований охраны труда;

- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Материально-техническая база реализации основной образовательной программы основного общего образования соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

- участку (территория ограждена забором и озеленена; на территории имеются следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная (поле с искусственным покрытием для игры в футбол, универсальная спортивная площадка с игровой зоной и уличными тренажёрами; имеется искусственное освещение, уличное видеонаблюдение);

- зданию МБОУ «СОШ №10» НМР РТ (здание трёхэтажное, панельное, типовое; имеются рекреационные помещения в непосредственной близости от учебных кабинетов; площадь учебных кабинетов соответствует нормам СанПиН);

- помещениям библиотеки (в школе имеется библиотека, в которой есть читательские места, помещение библиотеки совмещено с медиacentром, оснащённым ноутбуками с выходом в Интернет);

- помещениям для питания обучающихся (имеется столовая на 300 мест; пищеблок, оснащённый технологическим оборудованием, буфет);

- помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественно-научными исследованиями (кабинет музыки, слесарная и столярная мастерские, кабинет технологии, цифровая экологическая лаборатория, кабинеты химии, физики, биологии, географии, зал

хореографии);

- актовому залу (на 250 мест);

- спортивным залам (имеется 2 спортивных зала, игровое и спортивное оборудование, лыжная база, помещения для игры в настольный теннис);

- помещениям для медицинского персонала (имеется медицинский кабинет: кабинет врача, процедурный кабинет);

- мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю (имеется учебная м-бель, соответствующая росту обучающихся, классные доски, в том числе интерактивные, отвечающие гигиеническим требованиям; специальные демонстрационные столы и иное офисное оснащение и хозяйственный инвентарь);

- расходным материалам и канцелярским принадлежностям (в наличии бумага для ручного и машинного письма, инструменты для письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации).

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);

- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);

- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;

- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;

- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;

- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;

- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;

- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, защиты проектов);

- размещения своих материалов и работ в информационной среде МБОУ «СОШ №10» НМР РТ (на стендах, плазменных панелях, школьном сайте);

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;

- организации отдыха и питания.

Школа расположена в типовом трехэтажном здании. Один из входов оборудован пандусом. Здание и оборудование школы, школьная территория соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» и требованиям техники безопасности. Столовая школы находится на первом этаже здания, что позволяет создать условия для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Столовая рассчитана на 250 посадочных мест, общая площадь 570,8 кв. м. Охват горячим питанием составляет 100%.

В школе есть лицензированный медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья школьников и их оздоровлением в условиях школы и соответствующего санитарным правилам (СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические

требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»). Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии №ЛО-16-01-000060, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития Республики Татарстан.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе функционируют 44 учебных кабинета, из них 10 кабинетов начальных классов, 5 кабинетов математики, 1 – химии, 1 – физики, 2 – информатики, 1 – биологии, 1 – географии, 2 – истории, 5 – русского языка и литературы, 5 – родного языка и литературы, 4 – английского языка, 1 – немецкого языка, 1 – кулинарии, 1 – домоводства, 1 – слесарная, 1 – столярная, 1 – ОБЖ, 1 – ИЗО, медицинский кабинет, библиотека, медицентр, кабинет электротехники, два спортивных зала, зал хореографии, шахматный кабинет, актовый зал. В каждом кабинете находится мультимедийный проектор, имеется 16 интерактивных досок, в начальной школе 4 мобильных класса, 10 ноутбуков в медицентре, у каждого учителя имеется ноутбук.

Соблюдается тепловой и световой режимы, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, задачам образовательного процесса школы. В школе имеются лаборатории в кабинетах химии, физики, биологии, информатики, оснащенные необходимым оборудованием

Химия:

- книгопечатная продукция;
- экран и проектор;
- электронно-справочная таблица Менделеева;
- серия справочных таблиц («Растворимость солей, кислот и оснований в воде», «Электрохимический ряд напряжений металлов», «Окраска индикаторов в различных средах»);
- серия инструктивных таблиц по органической химии;
- серия инструктивных таблиц по неорганической химии;
- серия таблиц по химическим производствам;
- коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу химии;
- специализированные цифровые инструменты учебной деятельности (виртуальная лаборатория, предназначенная для создания моделей химических реакций, изучения строения молекул);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- специализированные приборы и аппараты; - комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии;
- модели;
- натуральные объекты и коллекции;
- реактивы;
- прибор для электролиза;
- прибор для проведения опытов с электрическим током;
- многофункциональное устройство Samsung SL-M3870F.

Физика:

- книгопечатная продукция;
- экран и проектор;
- общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности.

Лабораторное оборудование:

- оборудование общего назначения;
- механика;
- молекулярная физика и термодинамика;
- электродинамика;
- оптика и квантовая физика;

Оборудование для практикума:

Демонстрационное оборудование (оборудование общего назначения); демонстрационное оборудование по механике; демонстрационное оборудование по молекулярной физике и термодинамике; демонстрационное оборудование по электродинамике статических и стационарных электромагнитных полей; демонстрационное оборудование по оптике и квантовой физике.

Стенды:

- панорамная магнитно-маркерная доска "Основы физики";
- фрагмент (демонстрационный, двусторонний) маркерный "Магнетизм" (физическая лаборатория);
- фрагмент (демонстрационный, двусторонний) маркерный "Измерение массы на весах" (физическая лаборатория);
- электрифицированный модуль "Электричество. Приборы и опыты";
- интерактивный маркерный стенд "Шкала электромагнитных измерений";
- уголок по охране труда
- панорамная доска «Юный физик»
- международная система единиц.

Оборудование для проведения лабораторных работ:

- лаборатория экологического мониторинга, в составе мобильный интерактивный стол;
- портативная ПЭВМ RAУbook Vi1010

Раздел «Механика. Молекулярная физика»:

- модель "Кристаллическая решетка алмаза"
- модель "Кристаллическая решетка графита"
- модель "Кристаллическая решетка каменной соли"
- модель "Кристаллическая решетка льда"
- модель двигателя внутреннего сгорания
- модель пульверизатора
- набор "Статика"
- набор тел равного объема и массы
- прибор для демонстрации видов деформации
- набор "Кристаллизация"

Раздел «Электродинамика. Оптика»:

- машина электрофорная
- комплект электроснабжения кабинета физики
- набор демонстрационный "Электричество-1"(постоянный ток)
- набор демонстрационный "Электричество-2"(полупроводниковые приборы)
- набор демонстрационный "Электричество-3"(переменный ток)
- набор демонстрационный "Электричество-4"(электрический ток в вакууме)
- генератор
- трансформатор универсальный
- модель внутреннего строения магнита
- модель электродвигателя
- набор "Магнетизм"
- набор лабораторный "Электричество"
- набор "Электролиз"
- набор лабораторный "Оптика"
- набор линз лабораторный "Геометрическая оптика"
- прибор для демонстрации электромагнитной индукции
- прибор для измерения длины световой волны
- прибор для демонстрации взаимодействия электрических токов
- лабораторный набор "Геометрическая оптика"
- спираль-резистор

#### Биология:

- книгопечатная продукция;
- печатные пособия;
- экран и проектор;
- экранно-звуковые пособия;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование
- цифровые образовательные ресурсы
- модели (объёмные, модели-аппликации, муляжи, скелеты );
- натуральные объекты (гербарии, коллекции, влажные препараты, микропрепараты, комнатные растения по экологическим группам).

#### Информатика

- книгопечатная продукция;
- печатная продукция;
- 2 интерактивных доски с экраном и проектором;
- 27 персональных компьютеров с ЖК мониторами, клавиатурой;
- маркерная доска;
- цифровые образовательные ресурсы;
- экранно-звуковые пособия (комплекты презентационных слайдов по всем разделам курсов);
- 2 многофункциональных устройств: принтер, сканер, копир;
- 16 комплектов конструктора Lego-роботов;
- оборудование для организации испытаний и соревнований Lego-роботов.

#### География

- книгопечатная продукция;
- печатные пособия (карты);
- экран и проектор;
- цифровые образовательные ресурсы;
- экранно-звуковые пособия;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- модели (объёмные модели-аппликации, муляжи, глобусы);
- метеорологическое оборудование - натуральные объекты (коллекции минералов, влажные препараты);

#### Библиотечное обслуживание.

В школе имеется библиотека. Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки 18. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке 394. Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней 100%.

Приобретены за счет родительских средств учебники по предметам: 0.

Общее количество экземпляров художественной литературы 6370.

Количество компьютеров в библиотеке 1.

Библиотека работает совместно с медиацентром, где находится 10 ноутбуков с выходом в интернет, интерактивной доской, проектором и экраном.

#### Условия занятия спортом и физкультурой.

В школе имеются два спортивных зала, которые соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, оборудованы необходимым спортивным инвентарем. Спортивные залы, снаряды, инвентарь находятся в отличном состоянии. Имеется тренажерный зал.

На пришкольном участке оборудована спортивная площадка для занятий на свежем

воздухе:

- мини футбольное поле,
- универсальный хоккейный корт, который в летнее время оборудуется как волейбольная и баскетбольная площадки,
- тренажерный городок.

### Информация об оснащенности спортивных залов.

№ п/п	Наименование	кол-во
1	автоматизированное рабочее место RAY P294	1
2	автоматизированное рабочее место RAY P294	1
3	автоматизированное рабочее место RAY P294	1
4	портативный компьютер преподавателя RAYbook Si152	1
5	портативный компьютер преподавателя RAYbook Si152	1
6	Бревно гимнастическое	1
7	Козел гимнастический	1
8	Брусья гимнастические	1
9	Штанга тренировочная	1
10	Штанга тренировочная	1
11	Штанга тренировочная	1
12	Щит тренировочный	1
13	Щит тренировочный	1
14	Щит тренировочный	1
15	Щит тренировочный	1
16	Щит тренировочный	1
17	Щит тренировочный	1
18	Колодки стартовые	1
19	Стол компьютерный на металлокаркасе BURO	1
20	Стол компьютерный на металлокаркасе BURO	1
21	Стол компьютерный на металлокаркасе BURO	1
22	Видеоплеер LG-217	1
23	беговые ботинки MADSHUS	1
24	беговые лыжи MADSHUS	1
25	беговые ботинки CARBONLITE	1
26	беговые ботинки MADSHUS	1
27	беговые ботинки MADSHUS	1
28	беговые ботинки MADSHUS	1
29	беговые ботинки MADSHUS	1
30	беговые лыжи MADSHUS	1
31	беговые лыжи MADSHUS	1
32	беговые лыжи MADSHUS	1
33	беговые лыжи MADSHUS	1
34	беговые лыжи MADSHUS	1
35	стойка для бадминтона	1
36	стойка для бадминтона	1
37	стойка для бадминтона	1

38	стойки волейбольные	1
39	Стойка для прыжка	1
40	Стойка для прыжка	1
41	мягкая защита на волейбольные стойки	1
42	вышка судейская	1
43	Компьютер-1 рабочее место	1
44	Стол 1 тумбовый встроенный 10106617	1
45	Стол 1 тумбовый встроенный 10106618	1
46	Стол 1 тумбовый встроенный 10106619	1
47	Стол 1 тумбовый встроенный 10106620	1
48	Стол 2 тумбовый 10106652	1
49	Стол (парта) одноместный	2
50	Шкаф для одежды 10107093	1
51	Шкаф для одежды 10107094	1
52	Шкаф для книг	7
53	Стол ученический 2-местный 4-6 р.г.(меламин) 10108167	3
54	Стул ученический 10106957	2
55	Стул черный	
56	Стул п/м С-2 10106566	4
57	Телевизор 20-21 Самсунг 20 F1R 01380087	1
58	Зеркало 10106204	1
59	Козел гимнастический 10107678	1
60	Кольца гимнастические 10108159	1
61	Конь гимнастический 10107679	1
62	Конь гимнастический 10107680	1
63	Мостик гимнастический пружинный 10108153	1
64	Скамейка 3,5 10107694 /10107703	10
65	Скамейка для пресса 10108157	1
66	Стойка волейбольная 10108174	1
67	Бревно гимнастическое жесткое с подставкой 01380067	1
68	Автомат разборный 10107933	4
69	Граната 0,5 кг 10107675	10
70	Канат для лазания 10107677	4
71	Комплект для бадминтона 10106212	4
72	Сетка бадминтонная ва0000000757	1
73	Сетка для бадминтона ва0000001037	4
74	Ракетка бадминтонная LARSEN ва0000000753	32
75	Ракетка для бадминтона ва0000001040	10
76	Ракетка для бадминтона Fesco Ace-9(ракетка стал) ва0000000231	1
77	Ракетка для н/т START UP ва0000000754	6
78	Ракетка н/т 090302 3 звезды ITTF ва0000000529	1
79	Ракетка н/т 090302 3 звезды ITTF ва0000000530	1
80	Ракетка н/т 090303 3 звезды ITTF ва0000000217	1
81	Ракетка н/т 090303 3 звезды ITTF ва0000000515	1



82	Воланы Contas	2 компл
83	Воланы Mavis	1 компл
84	рычажная тяга ва0000001046	2
85	Сетки волейбольная 2,2мм нить ва0000000734	1
86	волейбольная сетка ва0000001047	2
87	N9089 Лыжи беговые TISA TOR 187 ва0000000220	1
88	N9089 Лыжи беговые TISA TOR 187 ва0000000531	1
89	N9089 Лыжи беговые TISA TOR 187 ва0000000532	1
90	N9089 Лыжи беговые TISA TOR 187 ва0000000533	1
91	N9089 Лыжи беговые TISA TOR 187 ва0000000534	1
92	Лыжи 9069 Tisa top ва0000000737	1
93	Лыжи STC 185см ва0000000740	3
94	Лыжи STC 190см ва0000000739	1
95	Лыжи беговые Tisa top ва0000000738	9
96	Лыжи ОХР и ОХС 10107664	2
97	Лыжи (Peltonen) НФА	3
98	Лыжи Tisa 185 НФА	5
99	Лыжи Tisa 190 НФА	4
100	комбинезон гон.разд. НФА	6
101	костюм спортивный КС-195мф НФА	8
102	беговые крепления XCELERATOR ва0000001080	6
103	ботинки лыжные ва0000000741	10
104	Крепление лыжное ва0000001041	15
105	крепления TISA ва0000000742	10
106	Крепления лыжные 10107667	74
107	Палки лыжные 10107666	23
108	Палки лыжные ва0000000735	2
109	Мяч б/б SPALDING TF-250 р.7 арт.64-454z ПВХ	1
110	мяч б/т START UP ва0000000756	9
111	Мяч баск.TORRES BM300 АРТ В00015 ва0000000743	16
112	Мяч баск.TORRES BM300 арт В00016 ва0000000745	15
113	Мяч баск.TORRES BM300 АРТ В00017 ва0000000746	5
114	Мяч вол.МІKASA ISV100TS р.5 синт.пена ва0000000499	1
115	Мяч вол.МІKASA ISV100TS р.5 синт.пена ва0000000500	1
116	Мяч вол.МІKASA ISV100TS р.5 синт.пена ва0000000501	1
117	Мяч вол.МІKASA ISV100TS р.5 синт.пена ва0000000502	1
118	Мяч вол.МІKASA ISV100TS р.5 синт.пена ва0000000503	1
119	Мяч вол.МІKASA ISV100TS р.5 синт.пена ва0000000504	1
120	Мяч вол.МІKASA MV250 р.5 синт. кожа ва0000000213	1
121	Мяч вол.МІKASA MVA330 р5 ва0000000752	1
122	Мяч вол.TORRES BM800 артV30025 р.5 синт. ва0000000211	1
123	Мяч вол.TORRES BM800 артV30025 р.5 синт. ва0000000516	1

124	Мяч вол. TORRES BM800 арт V30025 р.5 синт. ва0000000517	1
125	Мяч вол. TORRES BM800 арт V30025 р.5 синт. ва0000000518	1
126	Мяч вол. TORRES BM800 арт V30025 р.5 синт. ва0000000519	1
127	Мяч вол. TORRES BM800 арт V30025 р.5 синт. ва0000000520	1
128	Мяч волейбольный ViVA PU 052B ва0000000750	5
129	Мяч для мини футбола ва0000001044	6
130	Мяч футбольный Torres Junior-5 ва0000000747	4
131	Мяч волейбольный TORRES BM1200 арт V40035 ва0000000751	5
132	Мяч для большого тенниса 10107727	30
133	Маты 10107339	1
134	Маты 10107340	1
135	Палка гимнастическая 10107673	203
136	Скакалка взрослая 10107668	148
137	Шайбы хоккейные 10107724	38
138	шахматные часы ва0000001042	4
139	трос Марка ва0000000792	1
140	весы ва0000001043	1
141	Секундомер Q+Q ва0000000755	2
142	Майка хоккейная	13
143	Крепления лыжные	30
144	Стол теннисный	2
145	Гантели	22
146	Обруч пластмассовый	4
147	Сетка баскетбольная	10
148	Скамейка	8
149	Ворота	2
150	Тренажер для пресса	1
151	Разметка для спортивных игр	7
152	Ролики	1
153	Форма баскетбольная (синяя)	12
154	Форма РТ (белая)	8
155	Форма (футболка)	4
156	Форма парадная мужская	9
157	Форма парадная женская	9
158	Колонки	2
159	Стойка "FLEXBAR"	2
160	Защита ног	1
161	Защита ног	1
162	Защита ног	1
163	Майка хоккейная	13
164	Щитки	1
165	мазь START TAR FIVE	2

**В школе имеется 1 медицинский кабинет.**

Наименование оборудования	Количество (шт)
Аппарат диагностический для контроля физ.параметров "Армис"	1
Монитор ViewSonic	1
Процессор RAY	1
Клавиатура Dialoq	1
Колонки	1
Холодильник МХМ 1717-0	1
Холодильник МХМ 1717	1
Стенд информационный	1
Стенд информационный	1
Стенд информационный	1
Кушетка медицинская КМС-1	1
стол аудиторный с подкатной тумбой	1
Стол аудиторный с подкатной тумбой	1
шкаф двухстворчатый ШД-1.2	1
шкаф двухстворчатый ШД-1.2	1
Весы медицинские электронные ВМЭН-200	1
Облучатель "Сапфир"	1
термоконтeйнер ТМ-8 в сумке-чехле	1
термометр электронный с приостановкой контроля	1
термометр электронный с приостановкой контроля	1
термометр электронный для контроля холодовой цепи	1
термометр электронный для контроля холодовой цепи	1
гигрометр	1
Жалюзи 10107781	1
Шкаф для одежды 10107095	1
Шкаф для одежды 10107096	1
Шкаф для одежды 10107097	1
Шкаф медицинский 01630001-01630002	2
Шкаф ШСС-80 01320001	1
Облучатель бактерицидный ОБПе-450	1
принтер HP 1018 000000000048	1
стул газ-лифт (для врача) ва0000000639	1
стул жесткий перфорированный S-образный ва0000000640	1
Динамометр 10106042	1
Ингалятор компрессорный Бореа 01380064	1
Таблица Сивцева буквы	1
Коробка стирил. 10106350	1
Коробка стирил. 10106351	1
Коробка стирил. 10106352	1
Коробка стирил. 10106353	1
Кушетка медицинская 10106470	1
Лоток почкообразный 10107332	6
Мешок Амбу 10107342	1
Носилки санитарные 10107370	1
Облучатель ОБН 10107372	1
Пузырь для льда 10106531	1

Ростомер со стульчиком ва0000000590	1
Роторасширитель 10106536	1
Спирометр 10107879	1
Таблицы Рабрика 10107003	1
Термометр медицинский 10107005	20
Термометр ТТМ-6	1
Термометр медицинский (в футляре) ртутный	31
Утюг PHILIPS GC 135 10108087	1
Шины малые 10107137	1
Ширма медицинская 10107139	1
Языкодержатель 10107264	1
Сумка-холодильник ва0000001138	1
Стол одноместный	1
Зеркало 10106204	1
Сушилка для рук PUFF-8820	1
Водонагреватель для проточной воды	1
Емкость-контейнер д/сбора остр.инстр.	1
Ведро с педалькой	1
Ведро пластмассовое	1
Ведро эмалированное	1
Таз эмалированный	1
Танометр	1

#### Перечень мультимедийного оборудования, имеющегося в учебных кабинетах

	Наименование	Количество
Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО))		5
Интерактивная доска	(SMARTBoard, Hitachi StarBoard)	17
Видеопроектор	(Hitachi, «Nec», «Optoma», «AcerX112»)	42
Планшетный компьютер	Asus ME301T	2
Ноутбук - ICL	Core 2 DUO CPU T300/1,8 GHz/1Gb ОЗУ/ 150 Gb	94
Автоматизированное рабочее место	Ray P294	112
МФУ		10

#### 6. Характеристика информационно-образовательной среды

Информационно-образовательная среда (ИОС) является открытой педагогической системой, сформированной на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, гарантирующих безопасность и охрану здоровья участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение целей основного общего образования, его высокое качество, личностное развитие обучающихся.

Основными компонентами ИОС МБОУ «СОШ №10» НМР РТ являются:

- учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на государственном языке Российской Федерации (языке реализации основной образовательной программы основного общего образования), из расчета не менее одного учебника по учебному предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося;
- фонд дополнительной литературы (художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания);

- учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, модели, печатные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);
- информационно-образовательные ресурсы Интернета, прошедшие в установленном порядке процедуру верификации и обеспечивающие доступ обучающихся к учебным материалам, в т. ч. к наследию отечественного кинематографа;
- информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;
- программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;
- служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды.

ИОС МБОУ «СОШ №10» НМР РТ предоставляет для участников образовательного процесса возможность:

- достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО, в том числе адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- развития личности, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно-полезную деятельность, профессиональной пробы, практическую подготовку, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры и спорта, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;
- включения обучающихся в процесс преобразования социальной среды населенного пункта, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной и общественной деятельности;
- формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся;
- обновления содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации;
- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективного управления организацией с использованием ИКТ, современных

механизмов финансирования.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах посредством сайта (портала) МБОУ «СОШ №10» НМР РТ: (<https://edu.tatar.ru/nkamsk/sch10/page2745148.htm>)
- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы основного общего образования;
- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронные и (или) асинхронные взаимодействия посредством Интернета.

Электронная информационно-образовательная среда позволяет обучающимся осуществлять:

- поиск и получение информации в глобальной сети — Интернете в соответствии с учебной задачей;
- обработку информации для выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- размещение продуктов познавательной, исследовательской и творческой деятельности;
- участие в массовых мероприятиях (конференциях, собраниях, представлениях, праздниках), обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

При реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной Сети как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды требует соответствующих средств ИКТ и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Информационно-образовательная среда организации обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.

Характеристика информационно-образовательной среды МБОУ «СОШ №10» НМР РТ по направлениям отражено в таблице (см. таблицу).

Таблица

**Характеристика информационно-образовательной среды**

№ п/п	Компоненты информационно-образовательной среды	Наличие компонентов ИОС	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС (в случае полного или частично отсутствия)
-------	--	-------------------------	--

			<b>обеспеченности)</b>
1.	Учебники в печатной и (или) электронной форме по каждому предмету, курсу, модулю обязательной части учебного плана ООП ООО в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося	имеется	
2.	Учебники в печатной и (или) электронной форме или учебные пособия по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП ООО в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося	имеется	
3.	Фонд дополнительной литературы художественной и научно-популярной, справочно-библиографических, периодических изданий, в том числе специальных изданий для обучающихся с ОВЗ	имеется	
4.	Учебно-наглядные пособия (средства обучения): натурный фонд (натуральные природные объекты, коллекции промышленных материалов, наборы для экспериментов, коллекции народных промыслов и др.); модели разных видов; печатные средства (демонстрационные: таблицы, репродукции портретов и картин, альбомы изобразительного материала и др.; раздаточные: дидактические карточки, пакеты-комплекты документальных материалов и др.); экранно-звуковые (аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы), мультимедийные средства (электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры, и др.)	имеется	
5.	Информационно-образовательные ресурсы Интернета (обеспечен доступ для всех участников образовательного процесса)	имеется	
6.	Информационно-телекоммуникационная инфраструктура	имеется	
7.	Технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды	имеется	
8.	Программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды	имеется	
9.	Служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды	имеется	

### Состояние информационного оснащения образовательного процесса

№ п/п	Наименование ресурса	Количество, ед.
1.	Компьютеры, всего в том числе:	112
2.	- в кабинетах информатики и ИКТ	28
3.	- в предметных кабинетах	10
4.	- в административных помещениях	5
5.	- в библиотеке и медицентре	2
6.	- мобильное автоматизированное рабочее место	94
7.	- с доступом к Интернету	94
8.	Сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	32
9.	Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	18
10.	Сканеры и другие устройства ввода графической информации	2
11.	МФУ – многофункциональные устройства ввода-вывода	10
12.	Мультимедийные проекторы	42
13.	Цифровые образовательные ресурсы /созданные педагогами образовательного учреждения	Имеются
14.	Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения (при лицензионной платформе Windows)	208
15.	Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся	208
16.	Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся (медицентр)	10
17.	Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов (учительская, методический кабинет, библиотека и др.)	2
18.	Ноутбуки	144
19.	Интерактивные доски	17
20.	Интерактивная панель	5